

Функциональные обязанности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ

Должность	
Воспитатель	• Организация пребывания ребенка в группе • Обеспечение безопасности детей в группе • контроль работы тьюторов и принятие основных решений относительно ребенка • работа в соответствии с планом поддержки поведения • своевременное предоставление службе сопровождения, тьюторам и родителям информации о работе группы, мероприятиях, изменениях в расписании, темах и структуре занятий. • формирование толерантного отношения детей группы к ребенку с ОВЗ, формирования навыков взаимопомощи • оказание ребенку помощи в усвоении правил группы и выстраивании коммуникации с детьми группы • оказание ребенку индивидуальной помощи на занятиях, в свободной деятельности и в режимных моментах • организация предварительной работы с ребенком
Тьютор	• сопровождение ребенка в режимных моментах и на занятиях (в рамках режима группы, руководствуясь указаниями воспитателей, потребностями ребенка, рекомендациями специалистов) • участие в планировании, организации и проведении мероприятий с участием детей с ОВЗ • помощь (посредничество) в осуществлении коммуникации и удовлетворении личных потребностей ребенка (физических, психологических, эмоциональных) • поддержание непрерывной обратной связи между всеми участниками образовательного процесса, непрерывный мониторинг состояния ребенка • участие в разработке, корректировке и реализации программы индивидуального сопровождения • осуществление коммуникации с детьми группы с целью интеграции ребенка с ОВЗ в детский коллектив, формирования осознанного, толерантного отношения детей группы к ребенку с ОВЗ, формирования навыков взаимопомощи, создания базовых условий для формирования и развития эмпатии

Специалисты служб ы сопровождения (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог)	• обеспечение информационной и методической поддержки, консультирования и обучения сотрудников группы, специалистов, родителей, тьюторов • проведение индивидуальных занятий с ребенком • осуществление диагностики, наблюдения и написание программы индивидуального сопровождения • своевременное внесение изменений в программу сопровождения • осуществление контроля за выполнением всеми участниками программы поддержки поведения • координация работы всех участников команды сопровождения
Помощник воспитателя	• сопровождение ребенка в качестве тьютора в необходимых моментах • обеспечение безопасности детей в группе • следование плану поддержки поведения
Музыкальны й руководитель и инструктор по Физической культуре	• осуществление музыкально-эстетического воспитания детей с ОВЗ • осуществление психомоторного развития детей с ОВЗ • взаимодействие с детьми с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов
Медицинский персонал	• осуществление контроля за состоянием здоровья детей • проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий